

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

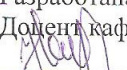



И.В. Снегирева  
2021 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Основы проектной деятельности


Специальность: 43.02.10 Туризм  
Квалификация выпускника – специалист по туризму  
Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки – 2021

Разработана  
Доцент кафедры ЭМ  
  
С.В. Недвижай

Согласована  
Зав. выпускающей кафедры ИЯТ  
  
Т.В. Вергун

Рекомендована  
на заседании кафедры  
от «20» мая 2021 г.  
протокол № 9  
Зав. кафедрой  Е.В. Кащеева

Одобрена  
на заседании учебно-методической  
комиссии ЭФ  
от «20» мая 2021 г.  
протокол № 9  
Председатель УМК  
 И.В. Снегирева

Ставрополь 2021 г.

## Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре ООП	3
3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	3
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	4
5. Содержание и структура дисциплины	5
5.1. Содержание дисциплины	5
5.2. Структура дисциплины (тематическое планирование)	6
5.3. Практические занятия и семинары	7
5.4. Лабораторная работа	8
5.5. Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины	8
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9
6.1. Основная литература	9
6.2. Дополнительная литература	10
6.3. Программное обеспечение	10
6.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы	10
7. Материально техническое обеспечение дисциплины	10
8. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья	11
Дополнения и изменения к рабочей программе	

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Основы проектной деятельности» являются: получить необходимый объем современных теоретических знаний в области планирования, организации и управления проектной деятельностью, сформировать умение проводить исследования, передавать и презентовать полученные знания и опыт.

Задачами дисциплины «Основы проектной деятельности» являются:

- научить самостоятельному достижению намеченной цели;
- научить предвидеть проблемы, которые предстоит при этом решить;
- сформировать умение работать с информацией, находить источники, из которых её можно почерпнуть;
- сформировать навыки совместной работы и делового общения в группах.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Основы проектной деятельности» входит в дополнительные дисциплины и курсы по выбору ООП (ОДД.01) и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами (модулями).

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
-	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы основного общего образования по обществознанию, экономике и праву.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

а) личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

б) метапредметных:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

в) предметных:

- сформированность представлений о проектной деятельности, жизненном цикле проекта, технологии и управления проектами;
- владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области проектной деятельности;
- владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической

экономической информацией;

– умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;

– умение давать оценку эффективности проектов с учетом бюджета проекта и рисков проекта.

**В результате освоения дисциплины студент:**

**1. научится**

- основным этапам организации проектной деятельности (выбор темы, сбор информации, выбор проекта, работа над ним, презентация);

- понятиям цели, объекта и гипотезы исследования;

- основным источникам информации;

- правилам оформления списка использованной литературы;

- правилам классификации и сравнения,

- способам познания окружающего мира (наблюдения, эксперименты);

- источникам информации (книга, старшие товарищи и родственники, видео курсы, ресурсы Интернета)

- правилам сохранения информации, приемам запоминания.

**2. Получит возможность научиться:**

- выделять объект исследования;

- разделять учебно-исследовательскую деятельность на этапы;

- выдвигать гипотезы и осуществлять их проверку;

- анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, выделять главное, формулировать выводы, выявлять закономерности,

- работать в группе;

- работать с источниками информации, представлять информацию в различных видах, преобразовывать из одного вида в другой,

- пользоваться словарями, энциклопедиями и другими учебными пособиями;

- планировать и организовывать исследовательскую деятельность, представлять результаты своей деятельности в различных видах;

- работать с текстовой информацией на компьютере, осуществлять операции с файлами и каталогами.

**4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Общий объём дисциплины составляет 61 академический час.

ОФО

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>40</b>	<b>18</b>	<b>22</b>
в том числе:			
Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (ПЗ)		8	12
<b>Самостоятельная работа (всего) (СР)</b>	<b>21</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
в том числе:			
Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)		10	11
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Диф. зачет	-	Диф. зачет
<b>Общий объём, час</b>	<b>61</b>	<b>28</b>	<b>33</b>

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
в том числе:			
Лекции (Л)			2
Практические занятия (ПЗ)		2	2
<b>Самостоятельная работа (всего) (СР)</b>	<b>55</b>	<b>26</b>	<b>29</b>
в том числе:			
Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)		26	29
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Диф. зачет	-	Диф. зачет
<b>Общий объём, час</b>	<b>61</b>	<b>28</b>	<b>33</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание дисциплины

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)
<b>Раздел 1.</b>	<b>Введение в проектную деятельность</b>	
1	Общее представление о проектной деятельности	Проектная деятельность: общее представление. Понятие проекта. Этапы проектной деятельности. Классификация проектов. Особенности проектов различных типов.
2	Формирование команды	Участники проекта. Роли в проекте. Ответственность участников команды.
3	Коммуникации в проекте	Основные определения и понятия. Система управления коммуникациями в проекте. Коммуникации в ходе совместных работ. Критерии эффективных коммуникаций.
4	Жизненный цикл проекта	Определения и понятия. Структура жизненного цикла. Виды жизненных циклов проектов.
5	Классификация проектов и управление ими	Методы управления и масштабы проектов. Многообразие типологий и классификаций проектов. Проекты, проектирование и бизнес. Результаты проектирования.
<b>Раздел 2.</b>	<b>Проектирование и проекты: технологии и управление</b>	
6	Организация работы над проектом: условия, проблемы, этапы, исполнители	Организация проектной деятельности. Запланированные изменения. План управления человеческими ресурсами. Этапы организации работы над проектом. Элементы проектной деятельности и специальные умения. Принципы формирования команды проекта. Основные характеристики команды проекта.

7	Планирование проекта	Значимость плана для управления. Календарный план проекта. Шаги по разработке календарного плана. Формы представления календарного плана.
8	Бюджет проекта	Определение, назначение, способы представления. Разработка бюджета проекта. Принципы создания бюджета.
9	Презентация идеи проекта	Структура, формат презентации и содержание выступления. Создание визуального сопровождения. Технические средства. Оформление презентации. Подача материала.
10	Риски проекта	Понятие риска. Классификация рисков. Причины и последствия. Управление рисками. Выявление (идентификация) рисков. Оценка рисков.
<b>Раздел 3.</b>	<b>Этапы работы над индивидуальным проектом</b>	
11	Работа над проектом	Выбор темы, цели, гипотезы. Сбор материала. Систематизация материала. Написание рефератов. Подготовка защиты проекта. Защита проекта.

## 5.2. Структура дисциплины (тематическое планирование)

ОФО

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Количество часов			
		Всего	Л	ПЗ (С)	СР
<b>Раздел 1.</b>	<b>Введение в проектную деятельность</b>				
1	Общее представление о проектной деятельности	4	2		2
2	Формирование команды	6	2	2	2
3	Коммуникации в проекте	6	2	2	2
4	Жизненный цикл проекта	6	2	2	2
5	Классификация проектов и управление ими	6	2	2	2
	<b>ИТОГО в семестре</b>	<b>28</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>10</b>
<b>Раздел 2.</b>	<b>Проектирование и проекты: технологии и управление</b>				
6	Организация работы над проектом: условия, проблемы, этапы, исполнители	6	2	2	2
7	Планирование проекта	6	2	2	2
8	Бюджет проекта	6	2	2	2
9	Презентация идеи проекта	6	2	2	2
10	Риски проекта	6	2	2	2
<b>Раздел 3.</b>	<b>Этапы работы над индивидуальным проектом</b>				
11	Работа над проектом	3		2	1
	<b>ИТОГО в семестре</b>	<b>33</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>11</b>
	<b>Общий объём</b>	<b>31</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>21</b>

ЗФО

№ раздела	Наименование раздела (темы)	Количество часов			
		Всего	Л	ПЗ (С)	СР

(темы)				
<b>Раздел 1.</b>	<b>Введение в проектную деятельность</b>			
1	Общее представление о проектной деятельности	6		6
2	Формирование команды	4		4
3	Коммуникации в проекте	6		6
4	Жизненный цикл проекта	6	2	4
5	Классификация проектов и управление ими	6		6
	<i><b>ИТОГО в семестре</b></i>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>26</b>
<b>Раздел 2.</b>	<b>Проектирование и проекты: технологии и управление</b>			
6	Организация работы над проектом: условия, проблемы, этапы, исполнители	6	2	4
7	Планирование проекта	4		4
8	Бюджет проекта	4		4
9	Презентация идеи проекта	6		6
10	Риски проекта	4		4
<b>Раздел 3.</b>	<b>Этапы работы над индивидуальным проектом</b>			
11	Работа над проектом	9		7
	<i><b>ИТОГО в семестре</b></i>	<b>33</b>	<b>2</b>	<b>29</b>
	<b>Общий объём</b>	<b>61</b>	<b>2</b>	<b>55</b>

### 5.3. Практические занятия и семинары ОФО

№ раздела (темы)	Тема	Количество часов
<b>Раздел 1.</b>	<b>Введение в проектную деятельность</b>	
1	Общее представление о проектной деятельности	
2	Формирование команды	2
3	Коммуникации в проекте	2
4	Жизненный цикл проекта	2
5	Классификация проектов и управление ими	2
	<i><b>ИТОГО в семестре</b></i>	<b>8</b>
<b>Раздел 2.</b>	<b>Проектирование и проекты: технологии и управление</b>	
6	Организация работы над проектом: условия, проблемы, этапы, исполнители	2
7	Планирование проекта	2
8	Бюджет проекта	2
9	Презентация идеи проекта	2
10	Риски проекта	2
<b>Раздел 3.</b>	<b>Этапы работы над индивидуальным проектом</b>	
11	Работа над проектом	2
	<i><b>ИТОГО в семестре</b></i>	<b>12</b>
	<b>Общий объём</b>	<b>20</b>

### ЗФО

№ раздела (темы)	Тема	Количество часов
<b>Раздел 1.</b>	<b>Введение в проектную деятельность</b>	

1	Общее представление о проектной деятельности	
2	Формирование команды	
3	Коммуникации в проекте	
4	Жизненный цикл проекта	2
5	Классификация проектов и управление ими	
	<b>ИТОГО в семестре</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 2.</b>	<b>Проектирование и проекты: технологии и управление</b>	
6	Организация работы над проектом: условия, проблемы, этапы, исполнители	
7	Планирование проекта	
8	Бюджет проекта	
9	Презентация идеи проекта	
10	Риски проекта	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Этапы работы над индивидуальным проектом</b>	
11	Работа над проектом	2
	<b>ИТОГО в семестре</b>	<b>2</b>
	<b>Общий объём</b>	<b>4</b>

5.4. Лабораторные работы- не предусмотрены

5.5.Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины  
ОФО

№ раздела (темы)	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Количество часов
	<b>Раздел 1. Введение в проектную деятельность</b>	
Тема 1	Важные элементы успешных проектов.	2
Тема 2	Группы ролей участников по функциям в проекте. Основные правила разработки матрицы ответственности.	2
Тема3	Создание организованной системы управления взаимодействиями команды. Ключевых требований к организации коммуникаций.	2
Тема 4	Зачем нужен жизненный цикл?	2
Тема 5	Классификация проектов по типологическим признакам (по доминирующей в проекте деятельности; по предметно-содержательной области; по характеру координации проекта; по характеру контактов; по количеству участников проекта; по продолжительности выполнения проекта и др.)	2
	<b>ИТОГО в семестре</b>	<b>10</b>
	<b>Раздел 2. Проектирование и проекты: технологии и управление</b>	
Тема 6	Методы организации групповой работы. Какие бывают требования? Обобщенный алгоритм разработки требований.	2
Тема7	Что планируем (объекты планирования)?	2
Тема8	Определение, назначение, способы представления. Разработка бюджета проекта. Принципы создания бюджета.	2
Тема 9	Структура, формат презентации и содержание выступления. Создание визуального сопровождения. Технические средства. Оформление презентации. Подача материала. Стартап-встречи (стартап-ивенты). Перед тем, как приступить к	2



	подготовке к выступлению, какие необходимо определять моменты?	
Тема10	Планирование мероприятий по предотвращению рисков и устранению последствий.	2
	<b>Раздел 3. Этапы работы над индивидуальным проектом</b>	
Тема 11	Работа над проектом	1
	<b>ИТОГО в семестре</b>	<b>11</b>
	<b>Общий объём</b>	<b>21</b>

### ЗФО

№ раздела (темы)	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Количество часов
	<b>Раздел 1. Введение в проектную деятельность</b>	
Тема 1	Важные элементы успешных проектов.	4
Тема 2	Группы ролей участников по функциям в проекте. Основные правила разработки матрицы ответственности.	4
Тема3	Создание организованной системы управления взаимодействиями команды. Ключевых требований к организации коммуникаций.	6
Тема 4	Зачем нужен жизненный цикл?	6
Тема 5	Классификация проектов по типологическим признакам (по доминирующей в проекте деятельности; по предметно-содержательной области; по характеру координации проекта; по характеру контактов; по количеству участников проекта; по продолжительности выполнения проекта и др.)	6
	<b>ИТОГО в семестре</b>	<b>26</b>
	<b>Раздел 2. Проектирование и проекты: технологии и управление</b>	
Тема 6	Методы организации групповой работы. Какие бывают требования? Обобщенный алгоритм разработки требований.	4
Тема7	Что планируем (объекты планирования)?	4
Тема8	Определение, назначение, способы представления. Разработка бюджета проекта. Принципы создания бюджета.	4
Тема 9	Структура, формат презентации и содержание выступления. Создание визуального сопровождения. Технические средства. Оформление презентации. Подача материала. Стартап-встречи (стартап-ивенты). Перед тем, как приступить к подготовке к выступлению, какие необходимо определять моменты?	6
Тема10	Планирование мероприятий по предотвращению рисков и устранению последствий.	4
	<b>Раздел 3. Этапы работы над индивидуальным проектом</b>	
Тема 11	Работа над проектом	7
	<b>ИТОГО в семестре</b>	<b>29</b>
	<b>Общий объём</b>	<b>55</b>

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

И

ИНФОРМАЦИОННОЕ

### 6.1. Основная литература

1. Зуб, А. Т. Управление проектами: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Т. Зуб. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01505-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452585>

2. Управление проектами: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03473-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450707>

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами: учебник и практикум / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00952-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450564>

2. Холодкова, В. В. Управление инвестиционным проектом: учебник и практикум / В. В. Холодкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07049-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455166>

### **Периодические издания:**

1. Экономика и менеджмент систем управления. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34060.html>

2. Экономика и современный менеджмент: теория и практика. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48512.html>

3. Вестник Московского университета. Серия 24. Менеджмент. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59554.html>

### **6.3. Программное обеспечение**

1. Пакет программ MicrosoftOffice

### **6.4. Базы данных (профессиональные базы данных), информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы**

1. «Инвестиционный проект», <https://kudainvestiruem.ru/>

2. «Стратегическое управление и планирование», <http://stplan.ru/>

3. Информационно-правовая система «Консультант Плюс», <http://www.consultant.ru/>

4. <http://window.edu.ru/>

5. <http://projectimo.ru/>

6. <http://www.finansy.ru/>

7. [www.eur.ru](http://www.eur.ru)

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Отдельно по типам занятий:

- для проведения занятий лекционного типа - специальное помещение, оснащенное оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

- для проведения занятий семинарского типа - специальное помещение, оснащенное оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

- для проведения промежуточной аттестации - специальное помещение, оснащенное оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

-для самостоятельной работы обучающихся - специальное помещение, оснащенное компьютерной техникой.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (тьютора), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– присутствие тьютора, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

– письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

– специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

– индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

– при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются тьютору;

– по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (ред. 29.06.2017).